



Arkades Xtra

Jaargang 3, nr. 4

maart 2016

Beste lezers

Wanneer een kadertje te klein wordt als je meer te zeggen hebt ☺.

Veel leesplezier!

Elke Coorens
Arkades vzw

Kalender

Week van de Hoogbegaafdheid

donderdag 17/3:

basisschool

donderdag 17/3:

plusgroepen

vrijdag 18/3: infoavond

basisschool

28/3 t/m 1/4

workshops

Pasen@Arkades

(9u tot 16u)

dinsdag 12/4

start plusdagen

donderdag 14/4

start laatste module

plusgroepen

zaterdag 16/4

start laatste module

STEM-academie

zondag 1/5

**SNUFFELDAG
ARKADES**

Voorwoord...

Beste lezers

Onze laatste nieuwsbrief dateert ondertussen al van eind 2015. Waarom kwam er niet eerder een nieuwsbrief? Was het komkommertijd? Niets is minder waar! Het is misschien een cliché maar het ontbrak me aan tijd om alles nog eens op papier te zetten. Onze opstartende basisschool vraagt heel veel energie en dat is het ook allemaal meer dan waard! Tussendoor verscheen gelukkig wel de nodige en noodzakelijke mailing. We hebben dus alles behalve stilgezeten.

Ik wil alvast dit meegeven: veel werk hebben is goed, dan draait je business. Veel werk hebben is goed, want dan ken je geen verveling. Overwerkt geraken kan leiden tot stress of zelfs burn-out. Velen waarschuwen me voor het hoge werkritme dat ik al enkele jaren halsstarrig volhoud. Maar mag ik even dit meedelen? Gedurende 20 jaar hield ik me bezig met het vullen van een rugzak boordevol expertise over mezelf en de wereld om me heen, ontdekte ik noden die beter ingevuld zouden worden, kwam ik speciale mensen tegen op mijn pad, maar werd ik evenzeer geconfronteerd met afgunst. Maar al die tijd zat ik met een enorme honger. En sinds september 2015 wordt mijn honger voor het eerst volledig gestild! Een goede energie stroomt door mijn hoofd, handen en lijf en nog fijner: kleurrijke energie omringt me! Bij deze een ongelooflijk 'dikke merci' voor alle mensen waarmee ik tot nu toe kon en mocht samenwerken maar nog meer waardering voor de 1300 kinderen, jongeren en ouders die hun vertrouwen gaven aan Arkades en die me telkens weer het gevoel geven: "Hier doe ik het voor!". Ik leef als nooit tevoren.

Ik verwelkom ook heel erg graag onze nieuwe abonnees. Ze namen talrijk toe de laatste maanden. Een bewijs dat er over Arkades gepraat wordt ☺. Laat die positieve energie haar gang maar gaan...

Elke Coorens



I never teach my pupils. I only attempt to provide the conditions in which they can learn.

(Albert Einstein)



Week van de hoogbegaafdheid

(11 tot en met 19 maart 2016)



Hoogbegaafdheid is een woord dat niet bij iedereen positieve gedachten oproept. Er bestaan ook veel vooroordelen en misvattingen over. Mede hierdoor kunnen hoogbegaafden niet altijd en overal zichzelf zijn en hun talenten optimaal inzetten. En dat is enorm jammer, want hoogbegaafden hebben de maatschappij veel te bieden.

Het organisatie team brengt met de Week van de Hoogbegaafdheid het onderwerp positief onder de aandacht. Wij willen kennis over hoogbegaafdheid verspreiden en vooroordelen en misvattingen proberen weg te nemen.

Arkades vindt dit een unieke kans om de deuren open te zetten.

Kom een kijkje nemen en proef van ons aanbod:

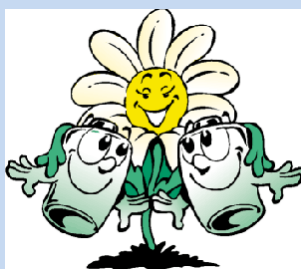
- ⦿ zaterdag 12 maart (10u tot 12u): STEM-academie @ Arkades
- ⦿ donderdag 17 maart (13u tot 16u): Arkades Basisschool
- ⦿ donderdag 17 maart (17u tot 20u): plusgroep @ Arkades
- ⦿ vrijdag 18 maart (19u30): infoavond Arkades Basisschool

Inschrijven verplicht via mail: info@arkades.be.

Meer info op: <http://www.weekvandehoogbegaafdheid.nl>.

Bebat

Sinds kort hebben we ook een verzamelton voor gebruikte batterijen. Hoe meer kilootjes we verzamelen, hoe meer we kunnen inzetten op materialen voor Arkades. Houd ze dus bij en deponeer ze bij een volgend bezoek in onze ton. Je doet ons er een enorm plezier mee!



Plusdagen

- ⊙ Vastlopen op school?
- ⊙ Te weinig uitdaging?
- ⊙ Verveling?
- ⊙ Een studiehouding die er eigenlijk geen is?
- ⊙ Angst om te falen?
- ⊙ Bang om uitdagingen aan te gaan?
- ⊙ Liever in een comfortabele hangmat?



Passen sommige antwoorden bij je kind? De plusdagen bij Arkades brengen soelaas. Vorig schooljaar hadden we voor het eerst een succesvolle editie van onze plusdagen. We zetten ons klaar om deze trend verder te zetten na de paasvakantie.

Waarom?

Moeilijke, vakoverschrijdende en uitdagende opdrachten, activiteiten en uitstappen bevorderen de motivatie, bevredigen de drang naar kennis en geven de leerlingen de mogelijkheid om individuele en samenwerkingsvaardigheden en leerstrategieën te oefenen en te verbeteren. Voor deze leerlingen is het belangrijk om te leren begrijpen en accepteren dat hun hoogbegaafdheid voor- en nadelen met zich mee brengt. Willen ze zich in hun verdere leven staande houden dan zullen ze hun sterke eigenschappen aan moeten wenden om mindere kanten te compenseren. Sociale vaardigheden, omgaan met perfectionisme en faalangst en leren doorzetten zijn hier kernwoorden.

Dit programma wordt exclusief aangeboden voor meer- of hoogbegaafde kinderen.

Wanneer: 10 sessies op dinsdagen 12/4, 19/4 (hele dag omwille van daguitstap), 26/4, 3/5, 10/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6, 21/6 van 13u00 tot 16u

Doelgroep: 6 tot 14 jaar

Prijs: tot 4 personen: € 555 / van 5 tot 8 personen: € 525/ van 9 tot 12 personen: €500

Coaching: Elke Coorens

Inschrijven: via de website

Inschrijven kan tot vrijdag 25 maart 2016.

Arkades After School

Wanneer is er les?	Welke cursus en doelgroep?	Kostprijs?
donderdag: 17u tot 18u30 (14/4, 28/4, 12/5, 26/5, 9/6, 23/6)	Plusgroep tot 4 ^{de} lj.	€120
donderdag: 18u30 tot 20u (14/4, 28/4, 12/5, 26/5, 9/6, 23/6)	Plusgroep vanaf 5 ^{de} lj.	€120
zaterdag: 10u tot 12u april: 16/4, 23/4, 30/4 mei: 21/5, 28/5 juni: 4/6, 11/6, 18/6, 25/6	STEM voor volhouders en doorbijters (6 tot 9-jarigen EN 10+-ers)	€ 60 € 40 € 80
zaterdag: 10u tot 12u april: 16/4, 30/4 mei: 21/5 juni: 4/6, 18/6	STEM voor fanaten (10+-ers)	€100

Plusgroepen

Begaafde kinderen hebben nood aan ontwikkelingsgelijken. Dit zijn kinderen die op dezelfde manier denken, dezelfde woordkeuze hebben en om dezelfde grapjes lachen. De kans dat ze deze kinderen in de klas tegenkomen is niet zo groot. Op de plusgroep zitten ze wel! Tijdens de cursus ontdekken de kinderen via de theorieën van Dweck, Sternberg en Gardner op welke manier ze intelligent zijn, welke competenties ze bezitten en aan welke vaardigheden ze willen werken. Middels leuke uitdagende opdrachten, leren ze samenwerken, planmatig handelen en doorzetten.

STEM-academie

Nog te weinig jongeren vinden de weg naar technische en wetenschappelijke opleidingen in Vlaanderen, terwijl de nood aan technisch geschoolde arbeidskrachten hoog is. De STEM-academie van Arkades wil jongeren aanmoedigen om te kiezen voor een carrière in STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Op een erg breinvriendelijke manier leren de deelnemers ontdekken. Genieten en vervolgens leren zijn de volgende stappen die spontaan gezet worden.

Kamp in samenwerking met de Sportdienst van Herentals



Vanaf deze zomer kan je deelnemen aan sportkampen van de stad Herentals. Samen met Arkades werd opnieuw een kamp op poten gezet:

- © **STEM-/sportkamp** van 6 tot 10/7 voor 2^{de} graad en 3^{de} graad lagere school.

Inschrijven voor de sportkampen kan binnenkort met het online inschrijvingsformulier op de pagina <http://www.uitinherentals.be/sportkampen>.

Blik op... 'De misdadige dagen van Arkades' (krokusvakantie 2016)

Het nieuwe aanbod voor de vakantiewerking werd bijzonder goed gesmaakt. Er waren 30 plaatsen voorzien en **35 kinderen** kwamen deelnemen. De week startte met een misdaad: de duurste robot der Arkadesrobots was gestolen. Onze onderzoekers mochten de politieagenten een handje toesteken. De aftrap was gegeven. We onderzochten vingerafdrukken, maakten een eigen kluis met een geheime code, lieten ons onderdompelen in de wereld van DNA, bestudeerden sporen en gingen aan de slag met eigen robotfoto's. De eerste dag sloten we af met een variant op "Escape the room" die volledig op maat van de kinderen was samengesteld door de coaches. Het spel 'weerwolven' kende veel succes bij de jeugdige onderzoekers. De laatste dag sloten we af in het bos. Gps-toestellen en smartphones brachten de laatste tips aan het licht om de misdaad op te lossen. Iedere ochtend kwamen er nieuwe tips over de mogelijke dader. Er moest overlegd worden want enkel samen kon je de misdaad opgelost krijgen.

2/3 van de deelnemers volgde het **VIP Challenge Package**. Zij kregen extra aandacht voor het creatieve denken en de focus op samenwerken door inzicht in je eigen strategieën te krijgen. Opgeven en doorzetten werd tevens aangekaart. De trend werd gezet en is zeker voor herhaling vatbaar.

Back to the future – PART I (Pasen@Arkades 2016)

Tijdens de paasvakantie kan je kennismaken met techniek bij onze voorouders:

- ⊙ hoe maak je een katapult
- ⊙ hoe houd je je lichaam warm
- ⊙ hoe verplaats je je
- ⊙ hoe bewaar je voeding
- ⊙ hoe genees je met kruiden
- ⊙ hoe ontspan je je
- ⊙ wat zeggen de sterren
- ⊙ hoe kom je op tijd
- ⊙ hoe woon je



Deze ideeën worden gekoppeld aan het leven van nu. Je maakt zelf technische ontwerpen, voert ze uit, vergelijkt en bekijkt grondig of alles goed werkt. Hadden onze voorouders al technisch inzicht of niet?

Deelname volgens 2 categorieën:

Het **VIP package**: gekende Arkadeswerking met uitdagende activiteiten.

Prijs: € 30/dag (minstens 2 dagen)

Het **VIP Challenge Package** is exclusief voor het meer- of hoogbegaafde kind. De aanpak vertrekt dan volledig vanuit HB-expertise: mindset, coöperatieve leerstrategieën, omgaan met uitdagingen en falen... Dezelfde onderwerpen komen aan bod maar de deelnemers zitten in aparte groepen.

Prijs: €45/dag (minstens 3 dagen, €200 voor 5-daagse)

Wanneer: van maandag 28 maart tot vrijdag 1 april 2016 (9u tot 16u)

Inschrijven kan tot 15 maart via de website.





Oudercursus

Vanuit een theoretische basis leer je veel voorkomende praktische problemen oplossen. Hoe signaleer je een hoogbegaafd kind? Kan dit ook zonder intelligentietest? En vanaf welke leeftijd? Wellicht weet je al dat je hoogbegaafde kinderen in je gezin of klas hebt. Dan weet je ook dat ze je regelmatig voor een raadsel stellen. Wat is de achtergrond van hun gedrag? Waarom lijken eenvoudige dingen zoals kamer opruimen of automatiseren maar niet te lukken? Waarom lijkt het zo moeilijk sociale aansluiting te vinden? Hoe maak je als ouders en school samen goede afspraken?

We bekijken deze vragen aan de hand van recente theorie van binnen- en buitenlandse wetenschappers en vinden daarin praktische oplossingen voor veel voorkomende problemen. In deze cursus is ruimte voor inbreng van specifieke vragen en het van gedachten wisselen met andere cursisten.

De cursus omvat 5 lesmomenten van telkens anderhalf uur. Het eerste lesmoment wordt vastgelegd. De andere dagen worden samen met de deelnemers gepland.

Wanneer: woensdagen of donderdagen (20u tot 21u30)

Startdag: **donderdag 14 april 2016**

Doelgroep: volwassenen



Arkades nu met TM binnenkort met [®]

Sinds enkele maanden is er steeds meer interesse voor het concept van Arkades. Voor de basisschool is er dan ook een unieke onderwijsvisie. Vanuit de onderwijswereld komt men dan ook met regelmaat binnenvallen of wordt er contact opgenomen vanuit verschillende koepels. Telkens dezelfde boodschap: dit is onderwijs van de toekomst!

Om die reden werd het Arkadesconcept vastgelegd in het i-DEPOT van het Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom. Het is een wettelijk bewijsmiddel, vergelijkbaar met een akte van de notaris. Het i-DEPOT geeft een creatie, concept of ontwerp een officiële datumstempel, zodat kan bewezen worden dat een idee op een bepaalde datum al bestond. Bovenop zal Arkades extra beschermd worden met een merkregistratie.

Wat Arkades doet, kan voortaan alleen bij Arkades!

Snuffeldag 1/5/2016



Arkades opent de deuren: zondag 1 mei 2016 (13u tot 17u)

Op zondag 1 mei viert Arkades feest en daar mag iedereen mee van genieten! De basisschool trekt de kar en toont wat ze in haar mars heeft. Onze Arkadiaantjes laten op een erg individuele manier een stukje van zichzelf zien. Kennismaken met het unieke project? Het team staat klaar om alle vragen te beantwoorden. Op een feestdag moet er gefeest worden! De geestelijke en innerlijke mens zullen verwend kunnen worden.

Houd dus alvast vrij om ons een bezoekje te brengen!

Een kijkje in de basisschool

Voor welke kinderen?

Voor **ieder kind** dat baat heeft bij:

- ⊙ les krijgen in kleine groep
- ⊙ het herwinnen van motivatie
- ⊙ een gestructureerde aanpak
- ⊙ kennis over de eigen en andere leerstrategieën
- ⊙ kennis over de eigen en andere denkprocessen
- ⊙ de verdere ontplooiing en ontwikkeling van 21ste eeuwse vaardigheden (de wereld verandert snel en regulier onderwijs houdt vaak geen gelijke tred met deze veranderingen)
- ⊙ een krachtige leeromgeving met breinvriendelijk onderwijs



Maar ook voor kinderen die

- ⊙ al versneld zijn en zou dat qua niveau (bijna) weer moeten
- ⊙ niet willen versnellen, hoewel de school het voorstelt
- ⊙ behoefte hebben aan uitdaging
- ⊙ behoefte hebben aan omgaan met ontwikkelingsgelijken en de nood is groter dan de reguliere school kan bieden
- ⊙ zo snel door de leerstof heen gaan waardoor de leraar moeite heeft om hen bezig te houden
- ⊙ het moeilijk hebben om het welbevinden hoog te houden

fabel

- ⊙ diagnose hoogbegaafdheid
- ⊙ dure privéschool
- ⊙ enkel voor slimme Einsteins
- ⊙ afgesloten van de wereld
- ⊙ voor alternatievelingen
- ⊙ voor anderen, niet voor mij

feit

- ⊙ onderwijs waarbij de eindtermen bereikt worden
- ⊙ onderwijs van de toekomst
- ⊙ individuele talenten aanwakkeren
- ⊙ aandacht voor ieder individueel kind
- ⊙ respect voor de eigenheid van het kind
- ⊙ je eigen leertraject mee bepalen binnen een gestructureerd kader

Onderwijsinspectie op bezoek

CONTROLE OP DE KWALITEIT
VAN HET HUISONDERWIJS
POSITIEF ADVIES

VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel
02 553 88 50
www.onderwijsinspectie.be

2 Conclusie

Het huisonderwijs, zoals georganiseerd voor [redacted] beantwoordt **voldoende** aan de doelstellingen geformuleerd in artikel 1 § 6 van de Wet betreffende de leerplicht van 29 juni 1983 en artikel 26 bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

1. Het verstrekte onderwijs is **voldoende** gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene.
2. Het verstrekte onderwijs bevordert **voldoende** het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van de anderen.

3 Motivering

- De nagestreefde onderwijsdoelen kunnen als gelijkwaardig worden beschouwd aan de doelen die leiden tot het bereiken van de Vlaamse ontwikkelingsdoelen en eindtermen in de vastgelegde leergebieden/vakken.
- Volgende leergebieden/vakken en de daarbij horende kennis en vaardigheden komen **aan bod** in het onderwijs: Nederlands, Frans, wiskunde, mens en maatschappij, wetenschappen en techniek, muzische vorming, LO, ICT, leren leren, sociale vaardigheden.
 - Dit heeft een **positieve** invloed op de kansen op ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene.
 - Dit bevordert **voldoende** het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van de anderen.
- Er zijn **voldoende** aanwijzingen dat het onderwijs heeft geleid tot meer kennis en vaardigheden.
 - Het onderwijs werd afgestemd op de leerbehoefte van de leerling.Voldoende
Toelichting:
 - Het onderwijs werd gepland.Voldoende
Toelichting: Nihil
 - Het onderwijs werd gestructureerd.Voldoende
Toelichting: Nihil
 - De gebruikte leermiddelen zijn geschikt voor het bereiken van de leerdoelen.Voldoende
Toelichting: Nihil
 - Er werd de nodige tijd besteed aan het onderwijs.Voldoende
Toelichting: Nihil
 - Het bereiken van de leerdoelen werd geregeld geëvalueerd.Voldoende
Toelichting: Nihil

Schooljaar 2016-2017

Vanaf september worden de mogelijkheden opengetrokken voor kinderen voor groep 1 (1ste en 2de leerjaar) en groep 4 (1ste middelbaar). Bij voldoende interesse zal er voor de betrokken groep onderwijs ingericht worden binnen de Arkadesonderwijsvisie.

Geïnteresseerden nemen contact op met Elke Coorens: info@arkades.be.



ZOOM IN... Krokus @ Arkades

